**SCENARIUSZ LEKCJI – warsztaty żywieniowe: klasy I-III szkoły podstawowej (wiek dzieci 6-10 lat)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prowadzący: ……………………………………………………………………………………………………………………………****Temat: Talerz Zdrowego Żywienia****Cele lekcji:** * uczeń zna i rozumie rolę żywności dla organizmu człowieka
* uczeń zna i rozumie pojęcie Talerza Zdrowego Żywienia
* uczeń potrafi wskazać, jakie produkty znajdują się na poszczególnych częściach Talerza Zdrowego Żywienia
* uczeń potrafi wymienić składniki żywności i podać ich źródła
* uczeń potrafi wskazać, jaką funkcję pełnią składniki żywności dla organizmu człowieka
* uczeń zna najważniejsze elementy zdrowego stylu życia

**Formy:** Pogadanka, praca w grupach**Klasa**: I-III. **Liczba uczniów:** dowolna. **Czas lekcji**: 45’**. Miejsce:** klasa.**Przybory:** prezentacja multimedialna, materiały do pracy w grupach: plansza z tabelą (dostępny format A4 i A3) wraz z kartami żywności do układania dla obu dostępnych formatów. |  **II. Część główna -20’** |
| **Układanie Piramidy****Omówienie składników odżywczych** | *SLAJD 8:* Zachęć klasę do samodzielnego ułożenia talerza Zdrowego Żywienia.*SLAJD 9 i 10:* Sprawdź czy grupom udało się poprawnie pogrupować produkty.*SLAJD 11:* Przejdź do omówienia poszczególnych składników żywności i ich funkcji używając kolejnych slajdów.*SLAJD 11-17:* Wytłumacz uczniom, dlaczego poszczególne składniki są ważne, wymień ich rodzaje i źródła.*SLAJD 18:* Wytłumacz uczniom, dlaczego warto być aktywnym. | **10’****10’** | Podziel klasę na 4-5 osobowe grupy i rozdaj materiały – planszę pracy i obrazki zawierające zdjęcia różnych produktów spożywczych.  |
| **Tok lekcyjny** | **Nazwa i opis ćwiczenia, zabaw, gier** | **Czas** | **Uwagi****organizacyjno-metodyczne** |
| **Część wstępna- 17’** |
| **Czynności organizacyjno-porządkowe****Część** **początkowa lekcji – Dlaczego jemy?** | SLAJD 1: Powitanie, sprawdzenie gotowości do zajęć.SLAJD 2: Zapytaj uczniów czy wiedzą, dlaczego człowiek musi jeść. Po otrzymaniu różnych odpowiedzi przejdź do następnego slajdu i omówienia funkcji żywności.SLAJD 3: Omów rolę żywności dla organizmu człowieka. SLAJD 4: Poproś uczniów, aby wymienili znane im produkty polecane i niepolecane w jadłospisie. Zapisz odpowiedzi na tablicy. SLAJD 5: Podkreśl znaczenie różnorodności diety.SLAJD 6: Zapytaj uczniów czy wiedzą, czym jest Talerz Zdrowego Żywienia.SLAJD 7: Wytłumacz, czym jest Talerz Zdrowego Żywienia. | **3’****14’** | Najważniejsze informacje merytoryczne, które należy przekazać uczniom znajdują się pod slajdami prezentacji multimedialnej w komentarzach do poszczególnych slajdów. |
| **II. Część końcowa -8’** |
| **Zakończenie warsztatów****Czynności porządkowe** | *SLAJD 19:* Na zakończenie powtórz najważniejsze zasady zdrowego stylu życia i poproś uczniów o zapamiętanie tych elementów.Zapytaj czy klasa ma jakieś pytania.Sprzątanie materiałów. | **5’****3’** |  |